

## Création d'un *Tableau de Bord* pour un groupe d'élèves

Les analyses proposées permettent à l'enseignant de dresser un tableau de bord du groupe d'élèves pour définir un pilotage pédagogique de ses pratiques.

Pour les aspects techniques de l'utilisation de **Jade** se reporter aux vidéos proposées sur le site de l'inspection départementale où vous trouverez comment obtenir les différentes exploitations proposées en « images » (vidéos).

<http://ww3.ac-creteil.fr/ID/93/bobigny> dans la section «Evaluations»

ou bien sur :

<http://tice.ecole93.org> dans la rubrique « Evaluations »

### 1. Synthèse des résultats

**Accès à la moyenne, pertinence de l'analyse: moyenne.**

→Menu exploitation

*Famille de traitement : Enseignement/Projet pédagogique*

*Choix : Résultat d'une classe ou d'un groupe d'élève*

*Sélection : Synthèse des résultats*

*Options : choix du groupe et du détail (champs ou compétences)*

### 2. Hétérogénéité du groupe

**Distribution des élèves, pertinence de l'analyse : haute.**

→Menu exploitation

*Famille de traitement : Enseignement/Projet pédagogique*

*Choix : Résultat d'une classe ou d'un groupe d'élève*

*Sélection : Répartition des élèves*

*Options : choix du groupe et disciplines (tout sélectionner)*

**Identification de cette hétérogénéité, pertinence de l'analyse : très haute.**

- Qui est où ?
- Qui sait quoi ?

→Menu exploitation

*Famille de traitement : Enseignement/Projet pédagogique*

*Choix : Résultat des élèves*

*Sélection : Résultats par champ standard*

*Options : choix du groupe et disciplines*

### 3. Principales lacunes du groupe

**Items les plus échoués, pertinence de l'analyse : moyenne.**

→Menu exploitation

*Famille de traitement : Enseignement/Projet pédagogique*

*Choix : Résultat d'une classe ou d'un groupe d'élève*

*Sélection : Bilan par item pour un groupe d'élèves*

*Options : choix du groupe, de la discipline, des champs OU des groupes d'items,*

*TRI par ordre croissant du pourcentage de réussite du groupe.*

### 4. Fiche élève

- **Descriptif avec détail aux champs, pertinence de l'analyse : moyenne.**
- **Descriptif avec détails aux compétences pour les élèves en difficulté, pertinence de l'analyse : très haute.**

→Menu exploitation

Famille de traitement : Enseignement/Projet pédagogique

*Choix : Résultat des élèves*

*Sélection : Profil d'un élève sur une ou des disciplines*

*Options : choix du groupe (et des élèves ou bien traitement de tout le groupe), de la matière, du détail (champs ou compétences), des groupes d'items ou des champs spécifiques (ou bien sélection de l'ensemble), des moyennes indiquées.*

A noter :

Le détail des champs conviendra parfaitement pour une fiche en direction des familles.

Le détail des compétences conviendra davantage à l'enseignant voulant une analyse précise.